

晋江市晋兴职业中专学校 建筑装饰技术专业人才培养方案

(2026 级适用)



晋江市晋兴职业中专学校

2026 年 6 月

编制说明

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）（职教二十条）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》、《中等职业学校专业教学标准-2025年修（制）订》、《中等职业学校公共基础课程标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，根据《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）、《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）、《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》（省级“双高计划”）和《泉州市人民政府办公室关于印发泉州市“十四五”战略性新兴产业发展专项规划的通知》，结合福建省职业技术教育中心《关于开展2026年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》要求，依照落实立德树人的根本任务，坚持面向市场、服务区域经济发展、拓宽就业和升学双通道的办学方向，突出职业教育的类型特点，创新人才培养模式的要求，制订我校2026年建筑装饰技术专业人才培养方案。

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
（一）公共基础课程	4
（二）专业（技能）课程	8
（三）顶岗实习	13
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	16
九、毕业要求	19
十、附录	20

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 建筑装饰技术

(二) 专业代码: 640102

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

我校采用“2.5+0.5”学制,即两年半在学校学习文化课和专业课,最后半年在企业进行顶岗实习。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	土木建筑大类(64)
所属专业类(代码)	建筑设计类(6401)
对应行业(代码)	建筑装饰、装修和其他建筑业(50)
主要职业类别(代码)	建筑装饰人员(6-29-04)
主要岗位类别	制图员、室内装饰设计员、装饰装修工、装饰装修施工员、资料员、室内成套设施装饰工、建筑模型设计制作员、室内装饰装修质量检验员、建筑信息模型技术员……
职业资格证书或技能等级证书举例	建筑工程识图、室内设计、建筑信息模型(BIM)……

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德,爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神,扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力,掌握本专业知识和

技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰、装修和其他建筑业的建筑装饰人员等职业，能够从事建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程施工操作、建筑装饰工程资料管理和室内装饰装修质量检验等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握绘制建筑手绘表现图的基础技法和单个物体、组合物体、照片写生等室内设计手绘表现技法方面的专业基础理论知识；

（6）掌握建筑装饰 CAD 制图、建筑装饰效果图计算机辅助设计方面的专业基础理论知识；

(7) 具有建筑装饰施工图手工制图、选择常用建筑装饰材料和 BIM 建模的能力;

(8) 具有建筑装饰工程量计算、建筑装饰施工操作的能力;

(9) 具有一定建筑装饰构造设计、家装设计、小型建筑装饰设计、建筑装饰施工图深化设计的能力;

(10) 掌握信息技术基础知识, 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能;

(11) 具有终身学习和可持续发展的能力, 具有一定的分析问题和解决问题的能力;

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能, 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯; 具备一定的心理调适能力;

(13) 掌握必备的美育知识, 具有一定的文化修养、审美能力, 形成至少 1 项艺术特长或爱好;

(14) 树立正确的劳动观, 尊重劳动, 热爱劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业课程和顶岗实习。所有课程均以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神, 全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神, 落实《中国教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《福建省教育厅 福建省财政厅关于印发建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》, 全面贯彻党的教育方针, 坚持社会主义办学

方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实学业水平考试技能证书赋分制度，促进学生德智体美劳全面发展。

（一）公共基础课程

1. 德育模块

序号	课程名称	主要教学目标、教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德	对学生进行职业道德和法治教育，提高中职学生的职业道德素	36

	与法治	质和法治素养。理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范。	
5	公共艺术 (国学、音乐、舞蹈、美术、书法)	能掌握一定的艺术知识、技能和方法，感受和体验艺术要素与艺术语言，分析与比较艺术特点与审美特征，理解艺术的丰富情感表达，欣赏艺术之美；能探究艺术作品创作背景、意图和思想情感，认识艺术现象及艺术活动，理解艺术的目的和功能，形成高雅的审美情趣和高尚的审美品位；能独立或与他人合作开展艺术实践活动，展示艺术能力，交流艺术感受，表达思想情感，提升个人与社会生活品质，培育创新精神；能关注并参与中华优秀传统文化传承活动，了解中华民族丰富的文化遗产，理解艺术与文化的关系，感悟艺术所蕴涵的优秀传统文化和改革创新的时代精神。	36
6	历史(地方特色)	主要内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史；泉州历史和文化的学习和传承。通过课程的学习，学生能够对中国历史的脉络有一个较为清晰的认识，增进对中国历史与文化的认同感，提升对祖国、家乡的热爱及自豪感，确立积极向上的人生观念。	72
7	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	引导学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。	18
8	中华优秀传统文化	重点介绍中华优秀传统文化的核心思想和价值观念。教学过程中，注重培养学生的思辨能力和创新精神。注重实践教学环节的设计和实施，让学生亲身感受传统文化的魅力，提高文化素养和实践能力。	18
9	劳动教育	学生通过社区志愿服务、专家校友入校专题讲座、认识实习、校级技能大赛，培养学生职业素养、劳动精神、工匠精神、劳模精神等。	18
10	职业素养	通过学习职业相关行业法律法规，了解职业特点与职业道德，利用多种方式提升职业能力与职业素质。	18

2. 基础模块

序号	课程名称	主要教学目标、教学内容和要求	参考学时
1	语文	通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,指导学生 学习语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位所需的现代文阅读 能力、口语交际能力和基础写作能力,具备基本的语文学习方法, 养成自学和运用语文的良好习惯。	198
2	数学	培养学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象的能力 以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,培养学生的观 察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	144
3	英语	主要分为基础模块和拓展模块,基础模块主要培养学生的听、 说、读、写基本能力;拓展模块满足不同学生升学、文化、兴趣学 习等多元需求。 发挥英语课程的育人功能。坚持立德树人,关注课程内容的价 值取向。坚持人文性与工具性的统一,为学生的终身发展奠定基础。 价值观教育与英语知识教学相结合,注重以英语知识为载体,充分 挖掘学科本身独特的育人功能,在知识传授与培养学生学科能力的 过程中,实现价值观的引导,增强文化自信。 融入学科核心素养的培养。遵循语言学习规律和把握好渐进性 原则,通过情感态度、语言技能、语言知识、学习策略、文化意识 等五个方面来共同培养学生的综合语言运用能力。围绕英语学科核 心素养,合理设计教学目标、教学过程、教学评价等,培养学生的 职场语言沟通,思维差异感知,跨文化理解以及自主学习的能力。	144
4	信息技术	由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应 用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒 体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展 模块包括计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制 作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿 制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题,可 根据专业选择其中一个专题进行拓展。	108
5	体育与健康	以身体练习为主要手段,以体育与健康知识、技能与方法为主 要学习内容,通过科学指导和安排体育锻炼过程,培养学生的健康 人格、增强体能素质、提高综合职业能力,养成终身从事体育锻炼 的意识、能力与习惯,提高生活质量,发展学生核心素养和增进学 生身心健康为主要目的,促进学生德智体美劳全面发展。	198

6	人工智能	讲解人工智能的基本概念，如机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等；介绍人工智能的发展历程和主要应用领域；教授机器学习的基本算法，如线性回归、逻辑回归、决策树等；介绍深度学习的基础知识，包括神经网络结构、反向传播算法等；引导学生使用简单的人工智能工具和框架，如 Scikit-learn、TensorFlow 等，进行基础模型的搭建和训练；通过实际案例和实验，让学生体验人工智能在图像识别、文本分类等领域的应用，要求学生能够理解和分析简单的人工智能模型，并运用所学知识解决一些基本的实际问题。	18
---	------	---	----

课程设置及教学计划表

课程类别		课程序号	课程名称	学时(学期周时数/学分*20周)				评价方式		学年学期安排课程时数					
				总计	课堂模式		学分	考试(学业水平考)(学期)	考查(技能鉴定)(学期)	第一学年		第二学年		第三学年	
					理论讲解	实践操作				1	2	3	4	5	6
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	德育模块	1	中国特色社会主义	36	36		2	4		2					
		2	心理健康与职业生涯	36	36		2	4			2				
		3	哲学与人生	36	36		2	4				2			
		4	职业道德与法治	36	36		2	4					2		
		5	公共艺术(国学、音乐、舞蹈、书法)	36	36		2		2					1	1
		6	历史(地方特色)	72	72		4		2	2	2				
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	18		1	1				1			
		8	劳动教育	18	18		1		1	1					
		9	中华优秀传统文化	18	18		1		1						1
		10	职业素养	18	18		1		1						1
	基础模块	11	体育与健康	198	18	180	11		6	2	2	2	2	2	1
		12	信息技术	108	54	54	6	2		3	3				
		13	语文	198	198		11	4		2	3	3	3		
		14	数学	144	144		8	4		2	2	2	2		
		15	英语	144	144		8	4		2	2	2	2		
		16	人工智能	18	18		1								1
			公共基础课时小计		1134	900	234	63			16	16	12	11	4

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	参考学时
1	土建基础	依据福建省中等职业学校学业水平考试《土建基础》科目考试说明开设，注重培养学生掌握建筑制图和投影的基本知识与技能，使学生能按照《房屋建筑制图统一标准》和《建筑制图标准》等国家标准的的要求，熟练运用建筑构造知识正确识读和绘制一般建筑施工图，具备学习后续专业技能课程的职业能力，增强适应职业岗位发展和迁移的能力，为职业生涯发展奠定基础。	252
2	建筑装饰 CAD	《装饰 CAD》是建筑装饰技术专业的专业技能课程，主要讲授建筑装饰装也计算机辅助设计的的内容、建筑工程 CAD 方面的软件，并根据 AutoCAD 讲授建筑施工图如建筑平面图、建筑立面图、建筑剖视图等图形和结构施工图的绘制。通过本课程的学习，要求学生掌握 CAD 的基本命令和操作技能，能熟练绘制建筑施工图、总平面布置图。使计算机辅助设计应用成为建筑师所具有的基本能力。	72
3	建筑构成	《建筑初步》是建筑装饰技术专业的专业基础课程，主要讲授建筑的基本概念、建筑构成原理（含平面构成、立体构成）、建筑历史常识和建筑装饰基础认知，以及建筑识图、建筑形态分析、建筑空间感知等相关内容，并根据建筑基础理论讲授建筑相关图形如建筑草图、建筑总平面示意图、建筑形体分析图等等的绘制与解读。通过本课程的学习，要求学生掌握建筑的基本理论、基础认知及平面构成、立体构成的核心要点，能熟练解读建筑基础图形、绘制简单建筑草图。使建筑基础认知、构成知识与识图能力成为建筑装饰设计人员所具有的基本能力。	72

4	建筑初步	《建筑初步》是建筑装饰技术专业的专业基础课程，主要讲授建筑的基本概念、建筑构成原理、建筑历史常识和建筑装饰基础认知，以及建筑识图、建筑形态分析、建筑空间感知等相关内容，并根据建筑基础理论讲授建筑相关图形如建筑草图、建筑总平面示意图、建筑形体分析图等等的绘制与解读。通过本课程的学习，要求学生掌握建筑的基本理论和基础认知，能熟练解读建筑基础图形、绘制简单建筑草图。使建筑基础认知与识图能力成为建筑装饰设计人员所具有的基本能力。	72
5	建筑装饰手绘表现技法	《建筑装饰手绘表现技法》是建筑装饰技术专业的专业基础课程，主要讲授建筑装饰手绘的基础理论、表现技巧和方法，以及建筑装饰空间、装饰构件、材质纹理等手绘表现相关内容，并根据手绘基础讲授建筑装饰手绘如室内空间手绘、装饰节点手绘、材质表现手绘等图形和装饰效果手绘的绘制。通过本课程的学习，要求学生掌握建筑装饰手绘的基本技法和表现要点，能熟练绘制室内空间手绘、装饰节点手绘。使手绘表现应用成为建筑装饰设计人员所具有的基本能力。	72
6	3DMAX	通过本课程的学习，使学生理解掌握和用 3DMAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及 vray 渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。	108
7	建筑 PS	本课程是中等职业学校建筑装饰专业的一门专业核心课程，是从事建筑装饰岗位工作的必修课。其功能是培养学生对效果图后期效果图处理的认知，掌握图形图像处理技能，具备从室内外效果图制作的基本职业能力。	108

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	参考学时
1	建筑装饰效果图设计	《建筑装饰效果图设计》是建筑装饰技术专业的专业技能课程，主要讲授建筑装饰效果图计算机辅助设计的内容、建筑装饰效果图方面的软件，并根据 3DMAX 讲授室内效果图如客厅效果图、卧室效果图、书房效果图等空间效果图和装饰细节效果图的制作。通过本学科的学习，	54

		要求学生掌握 3DMAX 的基本命令和操作技能，能熟练制作室内空间效果图、装饰细节效果图。使计算机辅助效果图设计应用成为建筑装饰设计人员所具有的基本能力。	
2	建筑装饰材料	1、掌握建筑装饰材料的规格、特性、适用范围、质量标准、环保标准和保管方法等知识。 2、能识别常用建筑装饰材料。 3、能编制材料表。	54
3	建筑装饰构造	1、具备常用建筑装饰构造基本知识。 2、能进行天棚装饰、墙面装饰、楼地面装饰、特种装饰构造设计。 3、能模式化解决常规建筑装饰构造问题。 4、编制建筑装饰施工图说明。 5、绘制天棚装饰、墙面装饰、楼地面装饰、特种装饰构造图。	54
4	建筑装饰施工技术	1、能进行常见建筑装饰工程的施工方案设计、施工、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护。 2、能进行常见水、电、暖通成品安装，吊顶装饰施工，楼地面装饰施工，隔墙隔断与门窗套制作，门窗安装施工，楼梯及扶栏装饰施工	36
5	建筑装饰设计	① 具有家装项目和小型常规建筑装饰项目的设计能力。 ② 具备正确表达、表现设计意图的能力。	108
6	建筑装饰施工图深化设计	① 能规范绘制建筑装饰深化图。 ② 能识读与解读成套建筑装饰施工图。 ③ 能绘制成套建筑装饰施工图。 ④ 能编制施工图设计说明。 ⑤ 能进行施工图文件打印输出	72
7	建筑装饰工程计量与计价	① 能正确理解各分项工程项目预算定额划分依据及适用范围。 ② 会套用装饰工程预算定额。 ③ 能准确列出各分部分项工程（子目）名称。 ④ 能依据装饰工程施工图等设计文件计算主要分部分项工程量、工程直接费用和装饰工程施工费用。	72
8	建筑信息模型	① 掌握 BIM 的基础知识。	144

	制作	② 能建立建筑模型的墙、门窗、屋面等构件。 ③ 能创建族。 ④ 能够进行动画漫游、模型渲染。 ⑤ 能进行图纸输出	
--	----	---	--

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	参考学时
1	古建筑营造与修缮	《古建筑营造与修缮》是建筑装饰技术专业的专业拓展课程，主要讲授古建筑营造理念、传统工艺、结构特点及修缮原则、技术方法，以及相关图纸的绘制与解读。通过本课程学习，要求学生掌握古建筑营造与修缮的基础理论和核心技能，具备古建筑构件识别、图纸解读及基础修缮能力。	72
2	工程测量	《工程测量》是建筑装饰技术专业的专业技能课程，主要讲授测量基本原理、仪器操作、点位测设、高程测量、角度测量、距离测量及施工放样、数据处理与误差分析等内容。通过本课程学习，要求学生掌握工程测量的基础理论和实操技能，具备全站仪、水准仪、RTK 等测量仪器使用、数据记录计算、施工放样及简单测绘成果应用能力。	126
3	装饰 BIM 深化设计	《装饰 BIM 深化设计》是建筑装饰技术专业的专业技能课程，主要讲授装饰 BIM 建模方法及深化设计要点，以及 BIM 软件操作与装饰施工图深化建模。通过本课程学习，要求学生掌握装饰 BIM 核心操作技能，具备 BIM 装饰建模、图纸深化表达及设计优化能力。	72
4	艺术赏析	《艺术赏析》主要讲解艺术基础常识、各类艺术形式及经典作品，引导学生掌握赏析方法，学会从形式、内涵、文化角度欣赏作品；同时落实美育学科要求，培养学生审美感知、鉴赏评价与人文素养，树立正确审美观念，提升艺术修养。	54
5	物理	物理课程是中等职业学校学生选修的一门公共课，是建筑类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，	54

		帮助学生适应现代生产和现代生活提高学生的科学文化素质和综合职业能力,帮助学生形成正确船的世界观、人生观和价值观。	
--	--	--	--

课程设置及教学计划表

课程类别		课程序号	课程名称	学 时			评价方式		学年学期安排课程时数								
				总计	课堂模式		学分 (课时数)	考试 (省 学业 水平 考) (学 期)	考查 (技能 鉴定或 1+X 证书) (学 期)	第一学年		第二学年		第三学年			
					理论 讲解	实践 操作				1	2	3	4	5	6		
										20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周		
专业基础课	专业基础课	1	土建基础		252	126	126	14	4		3	3	4	4			
		2	建筑装饰 CAD		72	9	63	4						4			
		3	建筑构成		72	36	36	4			4						
		4	建筑初步		72	36	36	4			4						
		5	建筑装饰手绘表现技法		72	36	36	4				2	2				
		6	3DMAX		108	27	81	6					3	3			
		7	建筑 PS		108	27	81	6					3	3			
		专业基础课小计			756	297	459	42			11	5	12	14	0	0	
	专业核心课	1	建筑装饰效果图设计		54	18	36	3							3		
		2	建筑装饰材料		54	36	18	3						3			
		3	建筑装饰构造		54	36	18	3					3				
		4	建筑装饰施工技术		36	18	18	2							2		
		5	建筑装饰设计		108	18	90	6				3	3				
		6	建筑装饰施工图深化设计		72	9	63	4							4		
		7	建筑装饰工程量与计价		72	36	36	4							4		
		8	建筑信息模型制作		144	18	126	8		2		4	4				
		专业核心课小计			594	189	405	33			0	7	7	6	13	0	
	专业选修课	1	古建筑营造与修缮(选修课)		72	36	36	4							4		
		2	工程测量(选修课)		126	72	54	7			4	3					
		3	装饰BIM深化设计(选修课)		72	9	63	4							4		
4		艺术欣赏(选修课)		54	9	45	3							3			
5		物理(选修课)		54	9	45	3							3			
专业选修课小计			378	135	243	21			4	3	0	0	14	0			
专业课小计			1728	621	1125	96			15	15	19	20	27	0			

（三）顶岗实习

1、实训时间

累计总学时原则上为一学期。在确保学生实习总量的前提下，鼓励学校和企（事）业单位探索实行工学交替、多学期、分段式安排学生实习等改革创新。

2、实习要求

认真落实教育部关于《职业学校学生顶岗实习管理规定(试行)》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

通过顶岗实习,掌握建筑装饰施工生产的工艺流程,初步掌握建筑工程识图、建筑装饰施工与质量控制、建筑装饰工程进度管理、建筑装饰工程安全管理等相关工艺操作技能,实际体验职业现场环境,深入了解企业生产控制和管理情况。

3、顶岗实习组织与管理

为加强实践环节,实施了“分段推进、工学结合”的人才培养模式。一些职业基础课程在校内完成,部分核心课程、综合实训、顶岗实习在校外实训基地完成,实现专业技能的逐步提高。“分段推进、工学结合”人才培养模式每个阶段学习内容、能力培养、教学要求等运行与实施过程如下:

(1)第一学期在学校完成绝大部分职业基础课程和部分职业核心课程的教学任务。通过公共基础课程以理论为主、职业基础课程理论+实训、部分职业核心课程理论实践一体化学习,培养学生的岗位基本能力,同时使学生形成初步的关键能力。

(2)第二学期在校内教学及实训场所完成部分职业核心课程和岗位基本技能的学习。在校外实训基地(企业)安排教学实习,其

特点是在工作中学习，在学习中学会部分职业工作，培养学生的岗位核心能力，进一步形成学生的关键能力。

(3) 第三、第四、第五学期一方面继续在校完成部分职业核心课程的学习，另一方面安排学生在企业真实生产岗位上进行生产性实训，每个学生有专门的企业外聘教师指导。

(4) 第六学期进行带薪顶岗实习(企业)：学生分散进行顶岗实习，实现学生综合职业能力的全面形成，顶岗实习我们推行了目标化、任务化、成果化的管理。

在学生实习的管理上，依托企业参与，在教学质量保证体系的基础上，进一步完善以学校为主、企业参与的质量监控保障体系，强化生产实训等实践教学环节的质量控制、过程跟踪，进一步完善顶岗实习管理制度，生产实训管理制度等管理性文件，明确校企双方的权限、分工和职责；充实顶岗实习、生产实训工作程序、考核办法等程序文件，健全顶岗实习、生产实训、出勤率、合格率、产量、工作态度等考核点的作业文件记录。加强系企联席会议制度，对实训(或培训)、实习等环节的管理制度，工作程序、考核办法等内容进行内部审核，质量反馈，确保教学质量体系正常有效运转。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程序号	课程名称	学 时			评价方式		学年学期安排课程时数						
			总计	课堂模式		学 分 (课 时 数)	考 试 (省 学 业 水 平 考) (学 期)	考 查 (技 能 鉴 定) (学 期)	第一学 年		第二学 年		第三学 年	
				理论 讲解	实践 操作				1	2	3	4	5	6
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周

公共基础课	德育模块	1	中国特色社会主义	36	36		2	4		2					
		2	心理健康与职业生涯	36	36		2	4			2				
		3	哲学与人生	36	36		2	4				2			
		4	职业道德与法治	36	36		2	4					2		
		5	公共艺术（国学、音乐、舞蹈、书法）	36	36		2		2					1	1
		6	历史（地方特色）	72	72		4		2	2	2				
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	18		1	1				1			
		8	劳动教育	18	18		1		1	1					
		9	中华优秀传统文化	18	18		1		1					1	
		10	职业素养	18	18		1		1						1
	基础模块	11	体育与健康	198	18	180	11		6	2	2	2	2	2	1
		12	信息技术	108	54	54	6	2		3	3				
		13	语文	198	198		11	4		2	3	3	3		
		14	数学	144	144		8	4		2	2	2	2		
		15	英语	144	144		8	4		2	2	2	2		
		16	人工智能	18	18		1								1
	公共基础课时小计			1134	900	234	63			16	16	12	11	4	4
专业课	专业基础课	1	土建基础	252	126	126	14	4		3	3	4	4		
		2	建筑装饰 CAD	72	9	63	4						4		
		3	建筑构成	72	36	36	4			4					
		4	建筑初步	72	36	36	4			4					
		5	建筑装饰手绘表现技法	72	36	36	4				2	2			
		6	3DMAX	108	27	81	6					3	3		
		7	建筑 PS	108	27	81	6					3	3		
		专业基础课小计			756	297	459	42			11	5	12	14	0
	专业核心课	1	建筑装饰效果图设计	54	18	36	3							3	
		2	建筑装饰材料	54	36	18	3							3	
		3	建筑装饰构造	54	36	18	3							3	
		4	建筑装饰施工技术	36	18	18	2								2
		5	建筑装饰设计	108	18	90	6				3	3			
		6	建筑装饰施工图深化设计	72	9	63	4								4
		7	建筑装饰工程计量与计价	72	36	36	4								4
		8	建筑信息模型制作	144	18	126	8		2		4	4			
		专业核心课小计			594	189	405	33			0	7	7	6	13
	专业选修课	1	古建筑营造与修缮(选修课)	72	36	36	4								4
		2	工程测量(选修课)	126	72	54	7			4	3				
		3	装饰BIM深化设计(选修课)	72	9	63	4								4
		4	艺术欣赏(选修课)	54	9	45	3								3
		5	物理(选修课)	54	9	45	3								3
		专业选修课小计			378	135	243	21			4	4	0	0	14
专业课小计			1728	621	1107	96			15	15	19	20	27	0	

顶岗实习	486		486	27								27
合 计	3348	1521	1827	186	周课时	31	31	31	31	31	31	31

统计	课型	课时	占总学时比例
	公共基础课	1134	33.87%
	专业（技能）课 （含教学实习）	2214	66.13%
	选修课	378	11.3%
	理论课	1521	45.4%
	实践课	1827	54.6%

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁发的《中等职业学校专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源，专业教师学历职称结构合理。

我校建筑工程施工专业现有专任教师 12 人；其中具有本科学历 11 人，研究生学历 1 人；高级职称 1 人，中级职称 3 人，初级职称 7 人，11 人为双师型教师，“双师型”教师比例达 91%。具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业师资队伍名单

序号	姓名	职称/职务	双师型类型	是否双师	专任/兼职
1	饶晓雪	高讲	高级装饰美工（三级）	是	专任教师
2	余思源	讲师	工程测量员（三级） 一级建造师	是	专任教师
3	丁芳芳	讲师	高级装饰美工（三级）	是	专任教师
4	钟海丽	讲师	高级装饰美工（三级）	是	专任教师
5	李仕勤	助理讲师	工程测量员（三级） 一级建造师	是	专任教师
6	何耀新	助理讲师	高级装饰美工（三级）	是	专任教师
7	刘文娟	助理讲师	工程测量员（三级）	是	专任教师

			建筑信息模型技术员(三级)		
8	陈钦龙	助理讲师	工程测量员(三级)	是	专任教师
9	陈海明	助理讲师	中级工程师 一级建造师	是	专任教师
10	林堃娜	助理讲师	监理工程师	是	专任教师
11	胡青青	助理讲师	二级建造师	是	专任教师
12	湛浩才	见习教师		否	专任教师

(二) 教学设施

本专业配备校内实训基地和校外实训基地。

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	建筑 面积	设备	设备总值 (万元)	实训项目
1	传统工艺实训室	100m ²	木工、家具实训设备	55	建筑木工、家具制作
2	建筑仿真实训室	100m ²	相关仿真软件	200	虚拟仿真、电子绘图、建模
3	材料构造实训室	50m ²	建筑材料检测设备、建筑构造模型	48	材料检测、装饰构造模型制作
4	建筑 3D 打印实训室	50m ²	建筑 3D 打印机	82	3D 模型打印、户型空间设计
5	绘图算量实训室	50m ²	手工绘图、工程算量设备	20	手工绘图、装饰算量

2. 校外实训条件

序号	基地名称	合作企业名称	合作内容
1	禹建路桥工程有限公司实训基地	禹建路桥工程有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	泉州轻工学院实训基地	泉州轻工学院	认知实习
3	万维装饰有限公司校外实训基地	万维装饰有限公司	认知实习、顶岗实习

(三) 教学资源

在教材选用上，优先选用国家规范教材，其次选择行业内规范教材，在无对应规范教材，应经教研组研究讨论，慎重选择正规出

出版社出版教材，对实训类教材，在符合相关教材编写要求的同时经所在学校审定后使用校本教材。

专业配备相关的专业图书、期刊杂志以及相关数字资源等，丰富教学资源，满足专业学习需要。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部、省厅学业水平考试有关教育教学基本要求，按照培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课教学，按照学业水平考试及相应职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕建筑专业核心能力培养，通过测量综合实训、工种实训、材料检测实训等环节开展实践训练，达到提升职业能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，建议采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，建议采用任务教学、角色扮演、情境教学、项目式教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

1. 注重职业道德教育，构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生多元主体德育评价体系。

2. 以过程性评价为主体，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用能力、匠心匠德等多维度评价指标纳入课程成绩评价范

围，形成日常学业评价与期末考试成绩相结合的综合性学业评价体系。

3. 以专项技能鉴定考试为基础，将学业考核与专项技能鉴定考试成绩相结合，并允许用专项技能证书或职业资格证书替代一定的专业课程成绩或学分。

4. 以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制，切实加强和实化学生顶岗实习教学内容要求。

（六）质量管理

依据本标准制定实施性教学计划。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

顶岗实习原则上安排在最后一学期，学校和专业组要加强实习学生的日常跟踪管理，为学生办理企业顶岗实习期间的意外伤害保险。

学校在本专业开展订单培养时，应保证必修公共基础课和专业核心课的教学要求，在此基础上可根据合作企业要求将订单特设课程作为专业方向课程实施。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

1. 符合学校德育培养要求；
2. 在规定修业年限内，修满人才培养方案要求的全部学时与学分；
3. 按规定完成企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等实践教学

环节，规范提交全部实习材料；

4. 完成并通过福建省学业水平考试；

5. 取得至少一项与本专业相关的职业技能等级证书或专项技能证书。

十、附录

专家意见表和党总支审批表

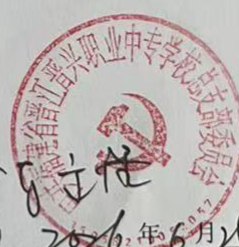
晋江市晋兴职业中专学校
建筑装饰技术专业《人才培养方案》
专家论证意见表

2026 年 5 月 17 日

专家成员名单	姓名	职称/职务	工作单位	联系电话	签名
	潘俊杰	项目经理	禹建路桥工程有限公司	13905967982	潘俊杰
	陈达莉	经理	福建省臻信达项目管理 有限公司	15859777998	陈达莉
	黄伟	总经理	万维装饰有限公司	18659592899	黄伟
	唐荣明	院长	泉州轻工学院	17750872875	唐荣明
	林萍云	讲师	泉州职业技术大学	15505958581	林萍云

专家论证意见	经与专家充分讨论，一致认为我校建筑装饰技术专业 2026 年人才培养方案设置科学合理，该校办学符合要求，同意该方案予以实施。
	组长签名: <u>李仕勤</u>

晋江市晋兴职业中专学校专业人才培养方案审批表

专业类别	土木建筑大类	类别代码	6401
专业名称(方向)	建筑装饰技术	专业代码	640102
人才培养方案 调整情况	根据人才培养方案调研及人才需求分析,结合专业建设、专家指导委员会各专家的意见,对人才培养方案进行调整,以体现职业教育的特点。 1、专业课程增设 行业调研显示,装配式装修成为行业发展主流,增设《装饰 BIM 深化设计》;建筑行业对于古建筑保护修缮行业人才需求持续增长,增设《古建筑营造与修缮》;参考多数学生升学对口专业的要求,增设《工程测量》。 2、课时分配调整 原理论课占 47.0%,实践课 53.0%,现调整为理论课 44.9%,实践课 55.1%。 3、其他课程调整 参照专业教学标准,调整部分课程名称,并在教学内容中有机融入智能化设计、智慧运维等现代设计理念与技术应用。		
专业组意见	本专业依据专业教学标准、行业发展动态及行业专家论证意见,修订 2026 年人才培养方案,请学校予以审核。 签名: 李仕勤 2026 年 6 月 25 日		
教务处意见	该专业严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)和《关于开展 2026 年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》(闽职教中〔2026〕10 号)文件要求,按照规定的程序修订本专业人才培养方案,请学校党总支给予审批。 签名: 李仕勤 2026 年 6 月 25 日		
学校党总支 审定意见	 签名(盖章) 2026 年 6 月 25 日		