

晋江市晋兴职业中专学校
计算机网络技术专业人才培养方案
(2025 级适用)



晋江市晋兴职业中专学校

2025 年 6 月

编制说明

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）（职教二十条）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部等九部门关于印发<职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》、《中等职业学校专业教学标准—2025年修（制）订》、《中等职业学校公共基础课程标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，根据《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）、《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）、《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》（省级“双高计划”）和《泉州市人民政府办公室关于印发泉州市“十四五”战略性新兴产业发展专项规划的通知》，结合福建省职业技术教育中心《关于开展2025年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》要求，依照落实立德树人的根本任务，坚持面向市场、服务区域经济发展、拓宽就业和升学双通道的办学方向，突出职业教育的类型特点，创新人才培养模式的要求，制订我校2025年计算机网络技术专业人才培养方案。

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	6
(三) 顶岗实习	13
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	19
九、毕业要求	20
十、附录	21
1. 人才培养方案专家论证意见表	22
2. 人才培养方案审批表	23

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：计算机网络技术

2、专业代码：710202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	电子与信息大类(71)
所属专业类(代码)	计算机类(7102)
对应行业(代码)	2-02-10(GBM20210)信息和通信工程技术人员
主要职业类别(代码)	2-02-10-04计算机网络工程技术人员S
主要岗位类别 (或技术领域)	网络管理员、网络工程师、网络运维工程师、 网站建设与维护、系统管理员、综合布线工程师等
职业技能等级证书	专项职业能力考核——办公软件应用操作 专项职业能力考核——Windows局域网专业管理 1+X认证——锐捷网络设备安装与维护
社会认可度高的行业 企业标准和证书	锐捷认证网络管理员(RCAM) 锐捷认证网络工程师(RCNA) 锐捷认证资深网络调试工程师(RCCP) 华为认证网络工程师(HCIA) 华为认证资深网络工程师(HCIP) 华为认证互联网专家(HCIE)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养能够从事计算机网络维护与管理、计算机网站建设与维护等岗位的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1. 基本素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识，具有从事本专业工作的安全生产、环保节能意

识，能严格遵守操作规程。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有查阅手册、标准和与本专业相关技术资料的能力。

(4) 具有获取计算机和网络信息领域前沿动态信息、学习新知识的能力。

(5) 具有终身学习和可持续发展的能力。

2、专业知识和技能要求

(1) 掌握数据通信与接口技术、计算机网络和计算机安全的基本知识。

(2) 掌握网络硬件和软件设置、安装和维护的知识。

(3) 掌握通信网络接入技术的基本知识。

(4) 掌握网络技术专业必需的计算机软硬件配置、网络布线、网络操作系统、网络协议等基础知识；

(5) 掌握结构化程序设计的原则及方法等基本知识，事件驱动程序设计和面向对象程序设计的基本知识，网络应用编程的知识。

(6) 具有熟练的计算机操作技能，能够进行网络操作系统和常用软件的安装与维护；

(7) 具有搭建和配置小型局域网的能力；

(8) 具有网络多媒体应用背景下，使用各种常用工具软件的

能力。

(9) 具有网络监控和维护基础知识，能够使用网络管理工具进行网络监控和维护；

(10) 掌握程序设计基本方法，能编制简单程序；

(11) 熟悉计算机硬件的组装与维护，具有一定的营销能力；

(12) 熟悉网站架构、网页设计的知识与技能。

(13) 能够进行网站的建立、发布、维护与管理；

(14) 熟悉国家有关法律法规，具有网络安全意识，掌握网络安全的基本技能。

六、课程设置及要求

本专业课程包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育以及中华优秀传统文化、职业素养等课程。

专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课、专业选修课和实习实训，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内实训、校外认识实习、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

1. 德育模块

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40

2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	公共艺术(国学、音乐、舞蹈、美术、书法)	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
6	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
7	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据《习近平新时代中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
8	中华传统文化	依据《中华传统文化教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
9	劳动教育	依据《劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
10	职业素养	依据《职业素养教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20

2. 基础模块

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
4	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》要求，将人工智能知识融入课程中，培养学生对于计算机的操作应用能力，并与专业实际和行业发展密切结合	120
5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	240

(二) 专业(技能)课程

1、专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	信息技术基础	<p>(1) 理解信息技术的概念，了解信息技术对人类社会生产、生活方式的影响；</p> <p>(2) 了解计算机系统组成及工作原理；</p> <p>(3) 了解操作系统的基本概念、特点和功能，了解快捷键和快捷菜单的含义；</p> <p>(4) 理解文件和文件夹的概念和作用，了解常用文件的类型；</p> <p>(5) 掌握使用“资源管理器”对文件与文件夹的管理操作（选取、新建、移动、复制、删除、重命名、搜索和属性设置等），实现对信息资源的管理。</p> <p>(6) 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式的创建和使用等内容；</p> <p>(7) 掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据管理等内容；</p> <p>(8) 演示文稿制作、母版制作和使用、动画设计、演示文稿放映等内容；</p> <p>(9) 了解网络的基本概念、网络设备、网络协议、主要模型、关键技术等内容；</p> <p>(10) 掌握常用网络命令（ping、ipconfig 等）的使用；</p> <p>(11) 熟悉借助网络工具多人协作完成任务，如腾讯文档、金山文档、有道云协作等；</p> <p>(12) 理解程序设计的基本概念，掌握 Python 程序设计语言的基本语法、数据类型、流程控制等；</p> <p>(13) 掌握常用算法的实现。如：累加、累乘、求平均、求最大/最小值、素数判断、排序等。</p> <p>(14) 理解信息安全意识、信息安全技术、信息安全设备等内容；熟悉常用网络安全设备的功能和部署方</p>	320

		<p>式；</p> <p>(15) 理解人工智能基础知识、人工智能关键技术、人工智能技术应用等内容；</p> <p>(16) 了解大数据基础知识、大数据典型应用、大数据核心技术等内容。</p>	
2	网络技术基础	<p>(1) 了解计算机网络的基本概念、发展、功能和分类，掌握网络的拓扑结构；</p> <p>(2) 了解数据通信基础系统的基本概念，理解数据传输方式、数据交换技术，掌握数据通信的主要技术指标；</p> <p>(3) 掌握网络体系结构、网络协议等；</p> <p>(4) 理解子网概念，并掌握子网的划分；</p> <p>(5) 了解传输介质的种类，并掌握双绞线和光纤的连接方法；</p> <p>(6) 掌握常用网络设备（网卡、交换机、路由器等）的功能和应用；</p> <p>(7) 了解局域网的特点和基本技术，掌握 CSMA/CD 的工作原理；</p> <p>(8) 掌握常用网络测试命令（Ping、Ipconfig 等）的使用方法；</p> <p>(9) 理解 Internet 的基本概念和常用术语，了解 Internet 的功能，掌握 DNS 和 URL；</p> <p>(10) 了解网络安全和管理方面的基本原理和方法。</p>	80
3	Python 程序设计	<p>(1) 了解计算机高级语言编程基本方法，基本的语法，命令和数据的表示方法；</p> <p>(2) 掌握结构化程序设计的思想；</p> <p>(3) 培养学生的逻辑思维能力及用计算机处理问题的思维方法，为后续课程的学习打下良好的基础；</p> <p>(4) 了解基本的数据结构知识和基本算法及其应用；</p> <p>(5) 掌握面向对象的程序设计思想；</p> <p>(6) 结合后台数据库，能够开发 C/S 架构的小型应</p>	120

		<p>用程序；</p> <p>(7) 结合后台数据库，能够开发 B/S 架构的中、小型 Web 应用系统，具备一定的桌面应用程序开发能力</p>	
4	Windows 服务器操作系统（专项职业能力）	<p>(1) 掌握服务器系统软件和应用软件的安装和维护；</p> <p>(2) 掌握管理用户和磁盘；能管理和配置活动目录；能够根据要求设置组策略；</p> <p>(3) 能配置和维护各种 Windows 网络服务器，如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等；</p>	100
5	网络设备安装与维护（1+X 职业证书）	<p>(1) 能按照网络拓扑图选择传输介质进行网络设备的物理连接；</p> <p>(2) 能进行交换机常规配置；</p> <p>(3) 能采用多种交换机实现办公网络的连接，合理划分交换机中的 VLAN，实现办公网络的隔离；</p> <p>(4) 能应用生成树 STP 解决多交换机之间冗余链路的环路；</p> <p>(5) 会配置静态路由、默认、RIP 和 OSPF 动态路由协议，实现区域网络互联互通；</p> <p>(6) 能根据常见公司网络拓扑图实现网络组建与网络服务的协同工作；</p> <p>(7) 会配置访问控制列表 ACL 实现常规的网络安全设置；</p> <p>(8) 能配置网络地址转换 NAT 实现互联网接入；</p> <p>(9) 能使用防火墙实现常用网络安全设置；</p> <p>(10) 能进行中小型企业网、园区网的日常维护及常见故障的排除。</p>	80

2、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络综合布线	<p>(1) 了解综合布线七大系统的功能;</p> <p>(2) 能进行综合布线施工图绘制, 综合布线系统材料预决算;</p> <p>(3) 了解智能化大厦的综合布线的分类、布线原则、方法;</p> <p>(4) 掌握常用布线工具的使用方法、综合布线测试方法;</p> <p>(5) 能进行垂直和水平系统的实际工程布线。</p>	80
2	信息技术 CAD	<p>(1) 了解 CAD 的基本概念和应用领域;</p> <p>(2) 掌握 CAD 软件的基本操作界面、绘图命令、编辑命令、图层管理、尺寸标注等基础知识。</p> <p>(3) 掌握使用 CAD 软件绘制简单的二维图形, 如平面图、剖面图、零件图等;</p> <p>(4) 具备基本的图形编辑和修改能力; 能够正确进行图层设置和尺寸标注。</p> <p>(5) 培养学生的空间思维能力、严谨的绘图习惯和团队合作精神; 提高学生对信息技术在设计领域应用的认识和理解。</p>	80
3	网页 Photoshop	<p>(1) 掌握 Photoshop 基础理论知识, 包括软件界面与操作基础、色彩理论等;</p> <p>(2) 掌握 Photoshop 工具、选区、图层、通道等的应用, 能独立进行图像调整、图像合成等;</p> <p>(3) 掌握网页设计相关技能, 能够进行基本的网页设计;</p> <p>(4) 掌握综合运用 Photoshop 知识和技能, 能够进行网页的整体设计和制作, 包括网页的布局、色彩搭配、图片处理、文字排版等。</p>	100

4	Web 前端 开发	<p>(1) 能使用 DIV+CSS3 技术完成网站基本布局的设计;</p> <p>(2) 掌握 HTML5 的高级开发技术：多媒体播放、自定义播放器等，使用 Canvas、场景、状态、图形组合与变换，渐变、图像处理、文字绘制，文本效果、字体、过渡。</p> <p>(3) 学会应用 Bootstrap 进行网页的 CSS 全局样式、组件及 Javascript 插件的制作与使用及栅格系统的应用。</p> <p>(4) 了解 jQuery 实现 Ajax 技术、XML 与 JSON 格式数据的处理。</p>	80
5	网络搭建 技术	<p>(1) 掌握局域网的基本概念、拓扑结构、体系结构和相关协议；</p> <p>(2) 熟悉局域网硬件设备的功能、类型和使用方法；</p> <p>(3) 了解局域网建立的流程和网络管理的主要内容；</p> <p>(4) 能够独立完成简单局域网的规划、设计、设备安装与连接；</p> <p>(5) 熟练掌握操作系统和网络软件的安装与配置；</p> <p>(6) 学会使用网络测试工具进行网络测试和优化；</p> <p>(7) 具备一定的网络管理能力，如用户管理、资源管理、安全管理和性能管理等；</p> <p>(8) 能够构建一个小型办公局域网或家庭局域网，在实践过程中，培养学生解决实际问题的能力、团队协作能力和创新能力。</p>	100
6	计算机组 装与维护	<p>(1) 熟悉计算机各硬件部件的基本原理、性能指标和常见品牌；</p> <p>(2) 掌握计算机硬件组装的基本流程和方法，理解计算机软件系统安装、维护和优化的原理与操作步骤；</p> <p>(3) 能够独立完成计算机的硬件组装工作，确保组装过程正确无误；</p> <p>(4) 熟练安装和配置计算机操作系统、驱动程序等软件；</p>	80

		(5) 具备计算机故障诊断和排除的能力，能迅速判断故障类型并采取有效的解决措施； (6) 能够对计算机系统进行性能优化，提高计算机的整体性能。	
7	网络安全 攻防实践	(1) 能进行常用防火墙 ACL 规则配置； (2) 能进行 Windows 主机安全防护配置； (3) 能利用工具进行信息加密及密码破译； (4) 完成密钥分配； (5) 会安装和配置证书服务； (6) 会进行数据库的备份、恢复与加密； (7) 进行常用防火墙的特性、工作模式和安全区域等配置； (8) 能进行网络隔离； (9) 会使用适当的工具检测、发现和清除病毒； (10) 能运用安全检测工具分析处理安全漏洞； (11) 能破解简单网络攻击； (12) 能进行网络安全测试与日常维护； (13) 能进行网络安全验收与评估。	80

3、专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	数据库原理与应用 MySQL	(1) 掌握数据库管理技术的发展历史、数据库系统的基本概念、DBMS 的功能和作用、数据库的安全性和完整性、关系型数据库的基本概念； (2) 掌握 MySQL 数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容； (3) 能熟练使用 MySQL 数据库系统解决各类常见的数据管理方面的应用问题，具有初步的数据库应用系统的开发能力；	100

		(4) 掌握 MySQL 数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力； (5) 能够结合一种高级程序语言进行数据库系统的开发应用。	
2	网站开发技术与应用	(1) 掌握 Python 基础语法，能灵活运用于 Web 开发场景。 (2) 熟练使用主流 Python Web 框架（如 Django、Flask）进行网站后端开发。 (3) 理解 HTML、CSS、JavaScript 基础，实现前后端简单交互。 (4) 学会数据库与 Python Web 应用集成，完成数据持久化操作。 (5) 具备将所学知识用于小型网站项目开发、调试及部署的能力。	100
3	Java 程序设计	(1) 掌握 Java 核心语法、面向对象编程思想及常用类库。 (2) 熟练使用 Java 开发工具与环境配置。 (3) 具备独立设计、开发和调试 Java 应用程序能力。 (4) 培养良好编程规范与团队协作意识。	160
4	Linux 网络操作系统	(1) 掌握 Linux 网络操作系统的安装与配置； (2) 掌握 Linux 网络操作系统常用命令； (3) 掌握 Linux 网络常规服务 DNS、APACHE、Vsftpd、Sendmail、Dhcpd 等配置； (4) 掌握 Linux 网络操作系统与 Windows 2008 Server 网络操作系统的协同工作等	100
5	数字影音处理	(1) 掌握影视制作的基本概念和制作流程； (2) 熟悉剧本创作、分镜头脚本设计、拍摄技巧、后期制作等各个环节的基本知识； (3) 能够独立完成简单剧本的创作和分镜头脚本的设计； (4) 熟练使用摄影摄像设备进行拍摄，掌握基本的拍摄技巧；	80

		(5) 熟练操作 Premiere 进行影片剪辑、特效、音频处理，并能够进行后期制作； (6) 能够根据不同的需求进行影视后期输出与发布； (7) 能够制作完整的影视项目，培养学生的团队协作能力、创新能力和问题解决能力。	
6	电工基础	(1) 能学会观察、分析与解释电的基本现象； (2) 理解电路的基本概念、基本定律和定理，了解其在生产生活中的实际应用； (3) 会使用常用电工工具与仪器仪表； (4) 能识别与检测常用电工元件；能理电工技术实验与实训中的简单故障； (5) 掌握电工技能实训的安全操作规范。	80

(三) 实习实训

序号	实习名称	实习目标	实习内容和要求	备注
1	认识实习	使学生了解本专业的特点，巩固和加深所学的知识，培养学生对专业技能的初步认识，加深学生对专业的理解和热爱。	到相关企业进行认知实习，了解网络技术行业的发展趋势、人才需求及工作流程。	1天
2	岗位实习	全面贯彻国家的教育方针，实施五月素质教育，坚持教育与生产劳动相结合，遵循职业教育规律，培养学生职业道德和职业素养，促进学生全面发展和就业，提高教育质量。	到相关企业进行岗位实习，熟悉企业需求。	6个月

七、教学进程总体安排

2025 级计算机网络技术专业(710202)课程设置及教学安排表 (2.5+0.5学制)

课程类别	课程序号	课程名称	学时			评价方式	学年学期安排课时数							
			总学时	课堂模式		学分 (课时数)	考试 (省学业 水平考) (学期)	考核 (技能证 定或1+X 证书) (学期)	第一学年		第二学年		第三学年	
				理论 讲授	实践 操作				1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	中国特色社会主义	40	40		2	4		2					
	2	心理健康与职业生涯	40	40		2	4			2				
	3	哲学与人生	40	40		2	4				2			
	4	职业道德与法治	40	40		2	4					2		
	5	公共艺术(国学、音乐、舞蹈、书法)	40	40		2		2					1	1
	6	历史(地方特色)	80	80		4		2	2	2				
	7	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	20	20		1	1			1				
	8	劳动教育	20	20		1			1	1				
	9	中华传统文化	20	20		1		1				1		
	10	职业素养	20	20		1		1						1
	11	体育与健康	240	40	200	12		6	2	2	2	2	2	2
	12	计算机应用基础	120	60	60	6	2		3	3				
	13	语文	200	200		10	4		2	2	3	3		
	14	数学	160	160		8	4		2	2	2	2		
	15	英语	160	160		8	4		2	2	2	2		
	公共基础课时小计			1240	980	260	62		16	15	12	11	4	4
专业基础课	1	信息技术基础	260	140	120	13	4		2	2	3	6		
	2	网络技术基础	80	50	30	4			4					
	3	Python程序设计	120	40	80	6	4		4	2				
	4	Windows服务器操作系统(专项技能证)	100	30	70	5		3		5				
	5	网络设备安装与维护(1+X证书)	80	30	50	4		5		4				
	6													
	专业基础课时小计			640	290	350	32		10	8	8	6	0	0
专业核心课	1	网络综合布线	80	30	50	4			4					
	2	信息技术CAD	80	20	60	4			4					
	3	网页Photoshop	100	40	60	5			5					
	4	Web前端开发	80	20	60	4				4				
	5	网络搭建技术	100	20	80	5					5			
	6	计算机组装与维护	100	30	70	5					5			
	7	网络安全攻防实践	80	20	60	4					4			
	专业核心课时小计			620	180	440	31		5	8	4	0	14	0
专业选修课	1	数据库原理与应用MySQL	100	30	70	5						5		
	2	网站开发技术与应用 Python+Web	100	40	60	5					5			
	3	Java程序设计	160	40	120	8					4	4		
	4	Linux网络操作系统	100	20	80	5					5			
	5	数字影音处理	80	20	60	4					4			
	6	电工基础	80	60	20	4					4			
	7													
	专业选修课时小计			620	210	410	31		0	0	4	14	13	0
	专业(技能)课时小计			1880	680	1200	94		15	16	16	20	27	0
	顶岗实习			600		600	30							30
	合计			3720	1660	2060	186	周课时	31	31	31	31	31	34

备注:为了与《国标》专业教学标准统一,结合双高校建设需要,每周课时总数为31节,其中公共基础课时按上述表格不能改变,专业课根据实际设置,另外专业技能课中,实践操作课时要占专业课时总数的50%以上,总学时、理论、实践学时均要填写完整。建议:有1+X证书或技能鉴定考试的,课程尽量安排在第3、5学期;省学考专业科目尽量安排在第3、4学期(如果第1、2学期上完了,第4学期要预排复习课);省学考专业技能安排在第5、6学期(提示:专业技能课名称一定要规范化,不能简写)

统计	课型	课时	占总学时比例
	公共基础课	1240	33.33%
	专业(技能)课 (含教学实习)	2480	66.67%
	选修课	620	16.6%
	理论课	1660	44.6%
	实践课	2060	55.4%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

根据教育部颁发的《中等职业学校专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行专业师资队伍建设，合理配置教师资源，专业教师学历职称结构合理。

我校计算机网络技术专业共有教师 15 人，外聘企业教师 2 名，其中高级职称 2 人，中级职称 8 人，初级职称 5 人，“双师型”教师比例 80%，校级教师教学创新团队 2 个，市级专业骨干教师 1 人。教师团队具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

专业师资队伍名单

序号	教师姓名	职称/职务	双师型类型	是否双师	专任/兼职
1	卢荣先	高级讲师	网络设备调试员 二级	是	专任
2	周家权	高级实习指导师	网络管理员二级	是	专任
3	谢志滨	讲师	网络管理员二级	是	专任
4	林珊瑚	讲师	网络设备调试员 三级	是	专任

5	侯春霞	讲师	高级办公软件应用 三级	是	专任
6	陈育瑜	讲师	网络管理员二级	是	专任
7	许美玲	讲师	图形图像制作员 三级	是	专任
8	张以顺	讲师	网络管理员二级	是	专任
9	尤祖奕	一级实习指导师	网络管理员二级	是	专任
10	林智斌	讲师		否	专任
11	杜炜荣	助理讲师		否	专任
12	黄伟玮	助理讲师		否	专任
13	赖春红	助理讲师	图形图像制作员 三级	是	专任
14	许珊丽	助理讲师	高级办公软件应用 三级	是	专任
15	郑志官	助理讲师	网络管理员三级	是	专任
16	苏泽文	厦门南工科技有限公司 副总经理			兼职
17	杜晓雄	福建省商通信息科 技有限公司总经理			兼职

(二) 教学设施

1. 校内实训设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

序号	实训室名称	建筑面积(平方米)	主要设备	设备总值(万元)	实训项目
1	网络综合布线	118	综合布线配线实 训装置 综合布线实训墙	164	综合布线配线实训 综合布线上墙实训 网络综合布线安装与施工

	实训室		综合布线实训台 装置等		实训
2	网络 搭建 实训 室	128	二层交换机 三层交换机 路由器、防火墙 云平台、计算机 等	180	小型局域网组建与维护实训 企业网架构实训 无线局域网搭建与优化实训 云网络搭建实训
3	网站 建设 实训 室	236	开发机 网络设备 服务器与部署工 具 测试与优化工具	70	前端开发类项目实训（如： 个人简历页、企业官网、 JavaScript 动画效果等） 后端开发类项目实训（如： 开发 API 接口、系统数据管 理等） 服务器与部署项目实训 前沿技术拓展项目实训
4	计算 机组 装维 护实 训室	118	个人计算机各类 硬件组件 硬件故障诊断工 具及检测软件	40	硬件认知与基础组装实训 系统安装与性能优化实训 故障诊断与维护实训

2. 校外实训基地

校外实训基地现有福建立方根信息科技有限公司、晋江市安海镇鸿翔电脑公司等校外实训基地。实训基地每学期能定期地安排学生到基地进行实习，同时能选派公司的工程师对学生进行指导。

（三）教学资源

1、教材选用

在教材选用上，优先选用国家规范教材，其次选择行业内规范教材，在无对应规范教材，应经研究慎重选择正规出版社出版

教材，对实训类教材，在符合相关教材编写要求的同时经所在学校审定后使用校本教材。

2、图书文献配备

图书配备为 6500 余册，生均图书 40 册。包括电脑知识、计算机与生活等专业期刊，满足本专业师生的使用。

3、数字资源配置

配备网络教学服务平台和教学资源库平台，加强专业教学资源库建设和共享性专业教学资源库建设，仿真实训软件 1 套，网络课程 5 门，所有课程对所有学生开放，部分课程资源对全网共享。

（四）教学方法

1. 讲授法：主要应用于学生学习基础知识的初级阶段，要为学生学习创设一个较为活跃的情景氛围，增强学生的学习兴趣和意识。

2. 案例教学法。在讲解过程中结合案例，加深学生对基本理论的理解和认识。同时将案例分析作为对学生掌握理论知识和分析解决问题能力的检验，同时也能起到相互启发的效果。

3. 操作示范法。通过教师现场示范、演示，提高了学生对专业服务技能操作的掌握程度，同时也注重了教学内容的实用性。组织学生到企业认识、跟岗实习，积累经验，提高学生理论联系实际的能力。

4. 项目教学法。在老师的指导下，将一个相对独立的项目交由学生自己处理，信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价，都由学生自己负责，学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程

及每一个环节中的基本要求。

5. 其他教学手段：现场参观、交流互动、观看多媒体、岗位体验等教学方式。

（五）学习评价

1. 注重职业道德教育，构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生多元主体德育评价体系。

2. 以过程性评价为主体，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价为主、期末考试为辅的过程性学业评价体系。

3. 以职业资格鉴定为基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证书替代一定的专业课程成绩或学分。

4. 以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制，切实加强和实化学生顶岗实习教学内容要求。

（六）质量管理

学校秉承“产教融合，优势互补，资源共享，互惠互利，提高教育教学质量，实现学校、企业、学生三方共赢”的校企合作原则。认真贯彻“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作理念，按照“依托行业、对接产业、定位职业、服务社会”的专业建设思路，由专业建设指导委员会参与人才培养的全过程，成立由教学主管校长为组长，教务处、教研室、实训就业处、专业部、专业组等多部门成员组成教学质量督导检查组，形成教学常规检查、量化考核评比机制，制定系列教学管理文件和教学管理制度。

本专业修订《专业人才培养方案》和《专业课程标准》，规范制定本专业实施性教学计划，加强对实施性教学计划执行的管理监督，严格按教学计划开足开齐课程，按相关规定实行学分制管理，加强对教学过程的质量监控，指导和管理本专业教学、保证教学质量和人才培养规格，实现专业设置与岗位对接、课程教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

本专业教师管理严格执行上级部门和学校制定的管理制度，从师德反工作态度、教学计划执行、教学能力、学生评教、考核评价等方面激励促进、监督管理教师的教学工作。

本专业积极推进学历证和职业资格证“双证书”制度，制定《学生岗位实习管理制度》《专业实训室管理规定》等，加强实习监管，为本专业实习实训的教学质量和工学结合人才培养模式的实行提供有力的保障。

本专业积极落实企业导师入校兼职制度，开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企协同育人。

九、毕业要求

1.根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章“毕业与结业”第三十五条的规定，必须满足以下三个条件：

- (1) 全日制学历教育学生综合素质总评合格，非全日制学历教育学生思想品德评价评定合格；
- (2) 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；
- (3) 实习考核合格。

(二) 通过福建省中等职业学校学生学业水平考试各学科的合格性考试。

考试科目包括公共基础知识（德育、语文、数学、英语）、专业基础知识和专业技能。各个科目均为 D 等级以上（含 D 等级），考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考通过。

十、附录

1. 人才培养方案专家论证意见表
2. 人才培养方案审批表

附录 1. 人才培养方案专家论证意见表

晋江市晋兴职业中专学校
计算机网络技术专业 人才培养方案
专家论证意见表

2025年5月10日

专家成员名单	姓名	职称/职务	工作单位	联系电话	签名
	李靖平	副教授	黎明职业大学	13506073740	李靖平
	李艺端	总经理	福建立方根信息科技有限公司	22171600	李艺端
	杨明科	技术总监	厦门锐捷网络有限公司	18659230122	杨明科
	苏泽文	副总经理	厦门南工科技有限公司	18065333853	苏泽文
	杜晓雄	总经理	福建省商通信息科技有限公司	17706078836	杜晓雄
专家论证意见	经与会专家充分讨论，大家一致认为计算机网络技术专业 2025 年人才培养方案设置科学合理，该校办学符合要求，同意该方案予以实施。				
	组长签名：陈育海				

附录 2. 人才培养方案审批表

晋江市晋兴职业中专学校专业人才培养方案审批表

专业类别	电子与信息大类	类别代码	7102
专业名称(方向)	计算机网络技术	专业代码	710202
人才培养方案调整情况	<p>根据人才培养方案调研及人才需求分析，结合专业建设专家指导委员会各专家的意见，对人才培养方案进行调整，以体现职业教育的特点。</p> <p>1、根据学考改革，增加《信息技术基础》课时量，夯实数字化时代核心基础能力，提升信息素养与问题解决能力。</p> <p>2、《数据库原理》课程教学改用 MySQL 软件、《程序设计》课程教学改用 Python 软件，提升学生的核心技术能力、提升其就业竞争力，培养技术前瞻性以适应行业需要；</p> <p>3、根据课程之间的相关性，调整开课顺序。</p>		
专业组意见	本专业根据专业设置动态调整方案，在调整后的专业培养目标基础上。修订 2025 年的人才培养方案，请学校审核。 签名: 陈奇瑜 2025 年 5 月 10 日		
教务处意见	该专业严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）文件要求，依规定程序修订本专业人才培养方案，请学校党总支给予审批。 签名: 陈奇瑜 2025 年 6 月 28 日		
学校党总支审定意见	<p>同意</p>  <p>(盖章) 2025 年 7 月 1 日</p>		