

晋江市晋兴职业中专学校

电子信息技术专业人才培养方案

(2025 级适用)



晋江市晋兴职业中专学校
2025 年 6 月

编制说明

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）（职教二十条）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知〉》（教职成〔2020〕7号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》、《中等职业学校专业教学标准（2025年修（制）订）》、《中等职业学校公共基础课程标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，根据《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）、《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）、《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》（省级“双高计划”）和《泉州市人民政府办公室关于印发泉州市“十四五”战略性新兴产业发展专项规划的通知》，结合福建省职业技术教育中心《关于开展2025年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》要求，依照落实立德树人的根本任务，坚持面向市场、服务区域经济发展、拓宽就业和升学双通道的办学方向，突出职业教育的类型特点，创新人才培养模式的要求，制订我校2025年电子信息技术专业人才培养方案。

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	5
六、课程设置及要求	7
七、教学进程总体安排	12
八、实施保障	14
九、毕业要求	19
十、附录	19

一、专业名称及代码

1、专业名称：电子信息技术

2、专业代码：710101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

我校采用“2.5+0.5”学制，即两年半在学校学习文化课和专业课，最后半年在合作企业进行顶岗实习。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	电子信息类（代码 7101）
对应行业（代码）	电子信息制造业（C39）信息技术服务业（I65）
主要职业类别（代码）	生产制造类：6-25-03（电子器件装配）、6-25-04（电子设备调试）维修服务类：6-31-01（电子设备维修）信息技术类：4-04-05（物联网安装调试）
主要岗位类别 (或技术领域)	电子装联操作员、电子产品测试员、工艺助理工程师、电工设备维修技术员、自动化设备维护员、PCB 设计助理、电路调试技术员、物联网安装调试员、智能硬件测试员、芯片封装操作员、晶圆测试助理、电子产品技术支持、电子元器件销售顾问、无人机装配与操控
职业技能等级证书	电子装联职业技能等级证书 智能终端产品调试与维修职业技能等级证书 传感网应用开发职业技能等级证书 电工职业技能等级证书
社会认可度高的行业 企业标准和证书	电子产品制造标准： 通信网络建设标准： 物联网系统集成标准： 中级维修电工证 电子 CAD 中级技能等级证书 工信部 1+X 证书（Web 前端开发等相关方向） 华为认证 ICT 工程师（HCIA）

五、培养目标与培养规格

总体培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握电子技术应用专业对应就业岗位必备的知识与技能，能从事电子产品装配、电气调试、检验等工作，并对音频、视频设备的应用，光伏系统安装、维护，电子电气产品的营销等工作有一定的了解，具备各项基本信息处理能力，职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

（一）培养目标

1. 知识：掌握必须的文化知识，专业知识和过硬的专业技能
2. 能力：具有较过硬的电类信息实训操作技能，能迅速适应电类企业就业岗位需求。
3. 素质：适应电类生产和调试师工作。需要的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才，能够做到爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则。

（二）培养规格

1. 具有健康的身体，能适应就业岗位对体质的要求；
2. 具有健康的心理、积极的心态、良好的耐受力 and 耐挫力，能适应社会和就业岗位竞争需要。
3. 具备良好的道德品质，较强的进取精神、责任意识、质量意识、安全意识和环保意识；
4. 具有良好的人文素养，较强的人际交流能力、团结协作精神；
5. 具备一定的继续学习能力、信息收集和处理能力、语言表达能力。

（三）专业知识和技能

1. 行业通用能力

- ①会使用常用电工工具与电子仪器仪表；
- ②能识别与检测常见电子元器件，并能合理选用；
- ③具备常见电工电路与典型电子线路的识图能力；
- ④会用常用软件完成电路仿真实验；
- ⑤会安装常见电工电路，排除电路简单故障，并能遵守安全操作规范；
- ⑥具备典型电子线路的安装与调试能力；
- ⑦具备单片机简单系统的设计、开发能力；
- ⑧能借助工具书阅读与专业相关的英文资料。

2. 职业特定能力

①具备识读电子产品生产过程中的技术资料的能力；具备操作 SMT 设备，并能对设备进行常规维护的能力；具备对电子整机进行装配、调试与检验的能力。

②具备识读数字视听设备的技术资料以及安装、调试数字音频、视频播放设备的能力；具备识读光电测试设备的相关技术资料以及安装、调试、维护光伏发电系统的能力；具备一定的市场调查与预测、营销策划、推销促销等产品宣传推广的能力。

3. 跨行业职业能力：

- ①具有适应岗位变化的能力。
- ②具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- ③具有创新和创业的基础能力。

（四）素质

1. 思想政治素质：有正确的政治方向；有坚定的政治信念；遵守国家法律和校规校纪；文明礼貌，诚实守信。

2. 科学文化素质：有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养。

3. 身体心理素质：有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实环境；有正常的人际关系和团队精神；积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动，达到大学生体质健康合格标准。

4. 职业素质：热爱自己的本职工作；有较强的服务理念和服务意识；有吃苦耐劳的精神；有较强的与人沟通的技巧；亲和力的培养；礼仪素质。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业课程和顶岗实习。所有课程均以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实等级考证和 1+X 证书制度，促进学生德智体美劳全面发展。

（一）公共基础课程

1. 德育模块

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	公共艺术（国学、音乐、舞蹈、美术、书法）	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
6	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
7	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
8	中华优秀传统文化	依据《中华优秀传统文化教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
9	劳动教育	依据《劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20
10	职业素养	依据《职业素养教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	20

2. 基础模块

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
4	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机办公软件》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	120
5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专	240

		业实际和行业发展密切结合	
--	--	--------------	--

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工技术基础与技能	电类技术专业学生必修的最重要的一门专业技术基础课。通过本课程的学习，要使学生能熟练掌握交、直流电路的基本概念及分析计算方法，并了解非正弦电路、互感电路、磁路、过渡过程的基本概念，为学习有关的后续专业课、进一步接受新的科学知识以及考工（中级维修电工）拿证和将来就业打下良好的基础。	140
2	电子技术基础与技能	本课程的中等职业学校非电类相关专业的一门技术基础课程。它的任务是：使学生具备高素质劳动者和中初级专门人才所必须的电子技术的基础知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能，提高全面素质，增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定的基础	120
3	数字通信基础	《数字通信基础》是电子信息类专业中通信技术方向的核心课程，主要研究数字信号传输的基本原理、关键技术及系统设计方法。通过本课程的学习，学生能够具备数字通信系统分析与设计的核心能力，为后续科研或工程应用打下坚实基础。	100

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	传感器技术及应用	掌握传感器的作用和特点，理解应用电路的结构，掌握选择传感器的一般原则，包括： ①理解电阻的应变效应，掌握应变式传感器、差分放大器调零的方法。 ②了解电容的计算公式，理解电容传感器的输入－输出曲线、理论拟合直线与非线性误差、静态灵敏度、迟滞误差。 ③掌握热敏电阻、热电偶、集成温度传感器的测温原理	160

2	计算机网络技术	<p>①了解通信网络的组成、基本概念，掌握网络协议 OSI 参考模型和 TCP/IP 协议。</p> <p>②了解交换机的由来，理解交换机数据交换的原理，掌握双绞线制作规范、常见通信线缆。</p> <p>③ 了解路由的概念，掌握路由表的查找原则、直连路由与静态路由的区别。</p> <p>④ 了解虚拟局域网的由来，掌握 VLAN 划分的实现方法，包括：链路类型、端口类型、转发原则和帧结构</p>	160
3	电子电路测量	<p>① 掌握模拟式测量仪器与数字式测量仪器的使用方法。</p> <p>② 了解信号源、稳压电源、数字式万用表的基本结构和工作原理；能够使用信号源、稳压电源为电路板输入特定的信号和电压，会使用数字式万用表测试交流或直流电压、电流等参数。</p> <p>③ 了解数字存储式示波器的结构和工作原理，会使用数字存储式示波器测试电路</p>	200
4	程序设计基础	<p>①理解 C 语言的数据类型、赋值运算、算术运算、关系运算、逻辑运算、字符数据的输入与输出、格式输出函数和顺序程序设计。</p> <p>② 掌握 if 语句的基本形式、if 语句的嵌套形式、switch 语句的基本形式。</p> <p>③ 掌握 while 语句、do-while 语句、for 语句、转移语句。</p> <p>④ 了解一维数组、二维数组、字符串处理函数、函数的调用、指针和结构体、文件和存储管理</p>	240
5	单片机原理及应用	<p>本课程以培养学生应用能力为宗旨，突出基础知识的掌握和实践技能的训练；从应用为目的出发，通过对 C 语言基本概念、基本语句、单片机应用系统的初步设计的学习，使学生能利用 C 语言编写 51 系列单片机应用程序，熟练使用 Keil C 编程软件，具有用 C51 语言进行程序设计的基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力。</p>	200
6	无人机安装与测试	<p>本课程旨在让学生掌握无人机结构、安装工艺及测试技术，培养其综合运用机械、电子等知识解决实际问题的能力，为从事无人机生产、调试及管理等工作奠定基础。课程内容包括无人机分类与飞行原理、机械结构与电子设备安装、飞控调试与传感器校准、试飞测试与故障排查等，同时强调安全规范与职业素养。教学采用理实一体化模式，通过</p>	160

		理论讲解与实操训练结合，使学生能独立完成无人机安装与测试任务。	
--	--	---------------------------------	--

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子技术实训	专门人才所必须的电子技术的基础知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能。电子、控制、检测、通信和计算机的有机融合，通过这门课 的学习，使学生对机器人有一个全面、深入的认识。培养学生综合运用所学基础理论和专业知识进 行创新设计的能力。	40
2	自动电气安装实训	机器人是典型的机电一体化装置，它不 是机械、电子的简单组合，而是机械、电子、控制、检测、通信和计算机的有机融合，通过这门课 的学习，使学生对机器人有一个全面、深入的认识。培养学生综合运用所学基础理论和专业知识进 行创新设计的能力。	60
3	机器人实训	本课程是一门培养学生具有机器人设计和使用方面专业课程，本课程主要研究机器人的结构设计与编程。通过本课程的学习，可使学生掌握工业机器人基本概念、机器人运动学理论、工业机器人机械系统设计、工业机器人控制等方面的知识。	40
4	物理	通过深入浅出的方式，让学生在掌握基础物理知识的基础上，进一步拓展物理学科视野，提高解决实际物理问题的能力。课程内容包括力学、电磁学、光学、热学等模块，注重理论与实践相结合，培养学生的科学思维 and 创新能力。	50

4. 创新创业类课程（至少 1 门）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	《自动控制应用能力》	单片机的硬件电路设计与简单编程能力 电气自动化控制应用系统的软、硬件设计与安装能力	120

.....	
-------	-------	-------	--

5. 综合实训

序号	实训项目	主要实训内容和要求	参考学时
1	智能电气安装	了解安装规则；掌握电工技术基础；能安装能理解能设计；会按照项目内容，实现智能安装等	140
2	项目电路无人机安装调试	了解安装规则；掌握无人机技术基础；能安装能理解能设计；会按照项目内容，实现安装调试等	

6. 教学实习

本专业教学实习包括认知实习、顶岗实习等。

序号	实习名称	实习内容和要求	参考学时
1	认知电工电机实训生产线	实习主要内容要求各个电机工作设备等、熟知恒安生产实习环境、其他说明	(1天 1周)
2	认知安装贴片调试实训生产线	实习主要内容要求各个贴片加工工作设备等、熟知桑川电气、中策光电生产实习环境	(1天 1周)
3	顶岗实习	实习地点：恒安集团、桑川、中策光电	六个月

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、

学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

（选修课：物理（机械建筑类、电工电子类、化工农医类专业必修且不少于 45 学时））

课程类别		课程序号	课程名称	学时(学期周时数/学分*20周)			评价方式		学年学期安排课程时数						
				总计	课堂模式		学分	考试(学业水平考)(学期)	考查(技能鉴定)(学期)	第一学年		第二学年		第三学年	
					理论讲解	实践操作				1	2	3	4	5	6
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	德育模块	1	中国特色社会主义	40	40		2	4		2					
		2	心理健康与职业生涯	40	40		2	4			2				
		3	哲学与人生	40	40		2	4				2			
		4	职业道德与法治	40	40		2	4					2		
		5	公共艺术（国学、音乐、舞蹈、书法）	40	40		2		2					1	1
		6	历史（地方特色）	80	80		4		2	2	2				
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	20	20		1	1				1			
		8	劳动教育	20	20		1		1	1					
		9	中华优秀传统文化	20	20		1		1					1	
		10	职业素养	20	20		1		1						1
	基础模块	11	体育与健康	240	40	200	12		6	2	2	2	2	2	2
		12	计算机应用基础	120	60	60	6	2		3	3				
		13	语文	200	200		10	4		2	2	3	3		
		14	数学	160	160		8	4		2	2	2	2		
		15	英语	160	160		8	4		2	2	2	2		
		公共基础课时小计			1240	980	260	62			16	15	12	11	4
专业技能课	专业基础课	1	电工技术基础与技能	140	60	80	16	4		2	2	1	2		
		2	电子技术基础与技能	120	60	60	8		2	2	2	2			
		3	数字通信基础	100	20	80	5		2	2	3				
		专业基础课小计			360	140	220	29			6	7	3	2	0
	专业核心课	1	传感器技术及应用	160	30	130	8		2	4	4				
		2	计算机网络技术	160	30	130	8		3	3	2	3			

		3	电子电路测量	200	60	140	9		4		3	3	4		
		4	程序设计基础	240	40	200	13		4			4	4	4	
		5	单片机原理及应用	200	40	160	15		4	2		2	4	2	
		6	无人机安装与测试	160	40	120	8		4			4	4		
		专业核心课小计		1120	240	880	61			9	9	16	16	6	0
	专业选修课	1	电子技术实训	80	20	60	2		5				2	2	
		2	电气安装实训	120	20	100	3		5					6	
		3	机器人实训	80	20	60	2		5					4	
		4	物理	120	100	20	2							6	
		专业选修课小计		400	160	240	7			0	0	0	2	18	0
	专业课程小计			1880	540	1340	97			15	16	19	20	24	0
	顶岗实习			600	0	600	30								30
	合 计			3720	1520	2200	189	周课时		31	31	31	31	31	34

统计	课型	课时	占总学时比例
	公共基础课	1240	33.33%
	专业（技能）课	2480	66.67%
	选修课	400	10.75%
	理论课	1520	40.86%
	实践课	2200	59.14%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

- 1、现有师资情况
- 2、现有师资进修（培训、转岗）建议
- 3、兼职师资要求及建议（学历水平、专业、职业资格、企

业实践等)

教师配备一览表

序号	姓名	职称/职务	双师型类型	是否双师	专任/兼职
1	柯永红	高讲	无线电调试工技师	是	专任
2	陈心梅	助讲	电子设备调试高级工	是	专任
3	王耀城	讲师	高级电工	是	专任
4	吴洪江	讲师	高级电工	是	专任
5	郑小萍	讲师	高级电工	是	专任
6	杨楠	讲师	高级电工	是	专任
7	严雅玲	讲师	高级电工	是	专任
8	林志泽	讲师	高级电工	是	专任
9	林金峰	助讲	无线电调试高级工	是	专任
10	周志坚	助讲	无线电调试高级工	是	专任
11	房涛	助讲	无人机装调高级工	是	专任
12	林亚桢	技术总监	自动化产品检修技师	是	兼任
13	邱建全	高讲	无线电调试工技师	是	兼任

(二) 教学设施

1. 校内实训设施

序号	实训室名称	建筑面积 (m²)	核心设备清单
1	电工电子基础实训室	130	万用表、示波器、信号发生器、直流稳压电源、电子元器件套件、亚龙135 电子电工实验台
2	物联网综合实训室	150	ZigBee 模块、RFID 读写器、传感器套件、Arduino 开发板、ESP32 物联网开发板
3	电子产品设计与制作实	120	PCB 制板机、回流焊

	训室		机、示波器、Altium Designer 软件、单片机开发板（STM32）
4	电力拖动实训室	130	亚龙电子电工 101 实训平台
5	PLC 实训室	130	天煌 PLC 实训平台
6	机械制冷实训室	130	机械设备、制冷设备等
7	无人机实训室	260	教学实训一体化多旋翼装配无人机、无人机模拟飞行仿真系统等

2. 校外实训基地合作企业

合作企业	合作领域	实训内容	合作企业主要设备
中策光电科技有限公司	电子产品设计 加工、检测	光电产品加工、检测、 设计及通讯	准直器全自动化设备（Beamsan）1 台、可调激光器 1 台、光纤熔接机 2 套、镀膜机设备 3 套、切割机 10 台等
桑川电气	产品加工、自 动化编程	SMT 贴片加工、自动 化加工	变频器 50 台、伺服系统设备 20 套、PLC 编程器 100 个等

（三）教学资源建设

教材选用原则

优先选用：校企合作编写、入选“十四五”职业教育国家规划教材的立体化教材；

补充资源：配套电子活页教材、实训指导手册、在线课程资源（如智慧职教、超星学习通平台）；

更新周期：每 3 年修订一次教材内容，确保涵盖新技术

（四）教学方法改革

新型教学手段应用

虚实结合实训：使用 Proteus 仿真软件预验证电路设计，再通过实物焊接调试；

AI 辅助教学：利用 AI 代码诊断工具（如 CodeGPT）自动批改程序，生成错误报告；

跨校协同：通过超星泛雅平台与晋江职业中专学校共享优质课程资源。

（五）学习评价体系

1. 多元化考核方式

理论知识：在线考试、随堂测验、电子作业

实践操作：实训项目报告、设备调试记录、仿真结果分析

创新能力：专利申请、开源项目贡献、创意竞赛获奖

团队协作：小组互评、项目分工完成度、沟通记录

职业素养：出勤率、安全操作规范、5S 管理执行情况

2. 过程性评价示例

实训日志：要求学生每日记录任务进展、遇到的问题及解决方案（占实践成绩的 30%）；

阶段性成果展示：每学期组织 2 次项目中期汇报，邀请企业工程师点评（占实践成绩的 20%）。

（六）质量管理机制

1. 教学质量监控流程

mermaid

graph TD

A[学期初] --> B[制定授课计划]

B --> C[课堂教学实施]

C --> D{过程性检查?}

D -- 是 --> E[教师自查+督导听课]

E --> F[学生评教]

F --> G[调整优化]

D -- 否 --> G

G --> H[学期末]

H --> I[终结性考核]

I --> J[毕业生跟踪调查]

J --> K[反馈改进]

（七）特色与创新

1. 产教深度融合：引入认证体系，实施“课证融通”培养模式；

2. 个性化培养：设置“创新学分”，鼓励学生参与教师科研项目或自主创业；

3. 国际化视野：与中策光电科技公司合作开发光电课程模块。

（八）实施保障

1. 师资团队：每年选派 2 至 3 名教师赴企业实践锻炼，邀请

企业技术骨干担任兼职教师；

2. 经费投入：每年预算不低于 10 万元用于设备更新、师资培训和资源建设；

3. 政策支持：争取福建省教育厅“高水平专业群”建设项目资金支持。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

十、附录

专家意见表和党总支审批表

晋江市晋兴职业中专学校
电子信息技术专业《人才培养方案》
专家论证意见表

2025 年 4 月 25 日

	姓名	职称/职务	工作单位	联系电话	签名
专家 成员 名单	邱建全	高讲	晋江职校	13859763509	邱建全
	林亚桢	技术总监	中策光电科技有 限公司	13788826882	林亚桢
	张晓峰	经理	桑川电气	15880902788	张晓峰
	吴鹏	高讲	安海职校	15359829768	吴鹏
	郭满荣	经理	恒安集团	13489476068	郭满荣
	王耀城	讲师	晋兴职校	15859798667	王耀城
	柯永红	高讲	晋兴职校	15905035126	柯永红
	专家 论证 意见	<p>培养目标紧扣电子信息技术领域智能硬件学习、电子电工相结合、无人机装调应用等岗位需求，对学生知识、能力、素质的要求描述具体，与行业企业实际用人标准贴合度较高，能够有效指导后续升学课程设置与教学实施。经与会专家充分讨论，大家一致认为电子信息技术专业 2025 年人才培养方案设置科学合理，该校办学符合条件，同意该方案予以实施。</p> <p style="text-align: right;">组长签名：王耀城</p>			

晋江市晋兴职业中专学校专业人才培养方案审批表

专业类别	电子信息类	类别代码	7101
专业名称(方向)	电子信息技术专业	专业代码	710101
人才培养方案 调整情况	<p>人才培养方案调整情况, 根据人才培养方案调研及人才需求分析, 结合专业建设专家指导委员会各专家的意见, 对人才培养方案进行调整, 以体现职业教育的特点。立足电工电子基础教学, 省学科科目选择《电工基础》, 技能等级证赋分采用办公软件和电工证项目。培养方案突出专业核心能力培养, 专业核心课程有光电产品生产加工检测, 信息技术设计处理, 智能化应用, 及无人机装调与应用, 培养技术前瞻性以适应行业需要。</p>		
专业组意见	<p>本专业根据专业设置动态调整方案, 在调整后的专业培养目标基础上。修订 2025 年的人才培养方案, 请学校审核。</p> <p>签名: 王耀城 年 月 日</p>		
教务处意见	<p>该专业严格按照《教职成(2019) 13 号教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求, 按照规定的程序修订本专业人才培养方案, 请学校党总支给予审批。</p> <p>签名: 洪欣 2021 年 6 月 28 日</p>		
学校党总支 审定意见	<p>同意</p> <p>签名: (盖章) 2021 年 7 月 1 日</p> 		